

শৃঙ্খলি প্রয়োগ করিয়া থাক। এইহেতু অধিঃ তোমাদিগকে ব্যবস্থিত বলি যে,
যদিও মোট চূড়ান্তভাবে কার্যকর বটে, কিন্তু সাধারণ অর্থে
practical কথার হৃষিতৃপ্তি অথ “feasible” নহে ; তজ্জ আর্থ-চীমানে কৰ্যকর কৰ। ইহার আদর্শ যতই উচ
হউক না দেখ, ইহা কেন আসন্নত আদর্শ আমাদের সম্বৰ্দ্ধে স্থাপন
করে না, অথবা এই আশৰ্থই “আদর্শ” নামের উপযুক্ত। এক
কথায় ইহার উপরেশ “তত্ত্বাদি” — “তত্ত্বাদি” সেই ব্রাহ্ম—ইহাই
আবাস্থা করা সম্ভব নহে ;
সম্ভবের উপরেশের ফলে পরিষ্কার্তি (পরিবাসন) । ১৫৬ বলা বাহ্যিক
যে, ‘আদর্শ’ শব্দটি এই স্থলে চৰম লক্ষ্য বা চৰন জ্ঞান অথবৈ প্রযুক্ত হইয়াছে।
অথবা প্রযোগের যাহা চৰন উপরেল কৃক্ষার অবস্থান তহু আন্ধাৰ নহ, স্মৃত্য (practise),
তাহাৰ তহু আসন্ন কৰা—প্রযুক্ত সাধনের আবৃত্তিশক্ত কৰা সম্ভব। বেদাদেৱ
চৰন উপরেল কৃক্ষান একটা অসম্ভব উপরেল নহে। অভাসেৰ ব্যবা আসন্ন
হইয়াৰ যোগ্য (capable of being practised) —এই একটি বিশেষ অর্থও
বিবৰকালক্ষ practical কথা ব্যবহাৰ কৰিয়াছোৱে। শাস্ত্ৰীয় পৰিকল্পনাৰ বলা যাব
বেদাদেৱ চৰনত বা উপরেল যে কৃক্ষাস্থান তাহাৰ অসম্ভবত অপ্রাপ্য নাই।
চৰন আৰ একটি অর্থে বিবৰকালক্ষেৰ practical বেদাদেৱ অথ বৃংখতে হইবে।

২২২. বোঝ দেখ পরিবেশ ভাবেন্দ্র বাজপেয় লালত গুৱামুখ শাস্ত্ৰ
অধি। অটোমুভোগুলোতে চৰম প্রাতিপাদ একটি শব্দ তৰ দা
একটি শিথান্ত। যিবলি 'অসমাখা দুষ'—এই আঞ্চাই দুষ,
'অৰগুমি'—তুইই পিনি এই অংশত তৰ উপলব্ধি কৰিবাহোলন,
ভাইয়া অবশ্যই সব ভৰতে বজাবলন বা সব ভৰতে আজৰালন হইয়া
হিতালন সবচেলৰ প্রতি প্ৰাণীৰ দোষেবৰ্ধি উৎপন্ন হয়। তিনি সনা জনানাৎ বদলৰ
শক্তিবিপণন ২৭ —সবৰদা মানবেৰ স্বল্পে বিশেষভাৱে আবশ্যিক

କିମ୍ବା ପରିମାଣରେ ଏହା କିମ୍ବା ଏହାରେ ଏହା କିମ୍ବା ଏହାରେ ଏହା କିମ୍ବା
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ

ଲେଖକ ପାଠୀରେ ତଥା ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବିଜ୍ଞାନୀ ହିଁଯାଏ ॥

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର ମହିନେ ପରିଚୟ

—यर्थात् अस्यात् तिर्यक् गुणान् एवं विद्यन् इति विश्वामीति

त्रिविद्युत ताइल का उपयोग है।

Digitized by srujanika@gmail.com

WILSON, MURKIN, AND WILSON

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର ମହିନେ ପରିଚୟ

শৈশিক পত্রিকা। ১২৫

সংশ্লিষ্ট যোগাযোগের পথে সর্বত্ত্ব সমন্বয় ।

କେ ପ୍ରାଣୀ ଏହି ମାନ୍ୟବ ଅବତାରଙ୍ଗେ ମୁହଁତେ ॥ ୧୦ ॥

—অর্থাৎ ইন্দুস্ত্রিয়সকলাকে সম্মত সংখত করিয়া সর্বট (সকল প্রাণীতে) সমব্যক্তিগতিশিল্পে
(ব্রহ্মবিধৃত) হইয়া, সকল ভূতের (প্রাণীর) হিতে রত থাকিয়া তঁহারা আমাকেই
প্রাণ্ত হিন। অর্থনীক দেশের ব্যক্তিগোষ্ঠীগণেও সকল মানবের কল্যাণ ও সুখ প্রাপ্তি
করিয়া বলা হইয়াছে : ‘মানুষ যেনন সর্বপ্রকারে অপৰ্যাপ্ত চেষ্টা করে, তারপর যেন
সন্তোষ পাল্পে পূর্ণ গুরুত্বান্বিত হয়, তেন সে লিঙ্গ কর্তৃত মূল্যের ভাগী হয়,
যেন মনে দে সুবৃ পরা ।’^{১০} এমরূপ জগন্নাথের প্রেরণ শান্ত শৈলীসম্ভাবনাতেও ফৰ্মাত
হইয়াছে : ‘সর্বভূতে অবিষ্ট আয়ুরপু জীবনের সেবা না করিয়া যাহারা শুধু
অস্তর (বিজ্ঞানের) প্রজ্ঞ করেন, তঁহার ভেন্নে যত্থান্ত পদান করেন ।^{১১}
শিবজগনে জীবনের দেয়ার এই শক্তি দ্বিদেবকাম লাভ করিয়াছিলেন তীব্রে তৰুণতা
প্রদর্শ কীর্তনক্ষেত্র নিকটে । উপজলখ এই তৰ্পণ স্বরচিত প্রিমীয় করিবতার অপূর্বভাবে

ପରମ ୧୮୮ କଟି-ପାତ୍ରାଳ୍ପାଣ୍ଟ, ସବୁ ହୁଏ ଦେଇ ଯେବେଳେ,

वनप्राण शरीर का पर्याप्त कर सके, एवं संवार पाये।
उच्चतर प्रक्रिये वनप्राणे तो आवार, इसी देखभाषा से जीवन वैध है ?
जीवे प्रेम करते हैं ताजन, सेहि जन लोगोंहेतु क्षमता । १२२
प्रयोगास्त्र (practical) वेदात् वजा याहेते पावे। आचार्य
शक्त्रण एই महके देवलर एवं अवधार आजाके कलाश्चिव
देवता विजया अतिहात कीजायाहेतु, ५ एवं ५ प्रकृत ज्ञानी वा विजयक
साधन लक्ष्य वाचामाहेतु : विष्वत्वज्ञाक्षित् चर्वतः२३—अर्थात्
(साध्या) वसन्त फट्टु न्याय मानवगणेव उपकार नाथन कर्मया
विवरण विवरण विवरण विवरण विवरण विवरण
साधन लक्ष्य कीरते पार्वी, ये-महात्मे ताजी प्रताक नन्दन्येव सद्बुद्ध्ये
। महात्मा के उपलब्धि कीरते पार्वी, ये-महात्मे ताजी प्रताक नन्दन्येव सद्बुद्ध्ये
। महात्मा के उपलब्धि कीरते पार्वी, ये-महात्मा के दीर्घ वेद-वहते
जीवे महात्मा के उपलब्धि कीरते हैं अग्नि सम्मद्य वसन्त हीते मात्र

ମହାଦେବ ପରିବାରରେ କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା ।
କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା ।

26

ପରିବହନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଅନୁମତି ଦିଆଯାଇଛି । ଏହି ଅଧେଷ୍ଟି ସାହିତ୍ୟର ପରିବହନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଅନୁମତି ଦିଆଯାଇଛି । ଏହି ଅଧେଷ୍ଟି ବିଜ୍ଞାନ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଅନୁମତି ଦିଆଯାଇଛି । ଏହି ଅଧେଷ୍ଟି ବିଜ୍ଞାନ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଅନୁମତି ଦିଆଯାଇଛି ।

তুম কহানন্দি হইবে। যদি তুম মুক্তিজ্ঞাত করিতে চাও, তবে
আধাৰিত অধীনত এই অবিবেচনাদ প্ৰয়োগ কৰিতে হইবে— তাহা
হইলে তৰিন ধৰ্ত হইবা যাইবে, পৰমানন্দস্থৰূপ
আধাৰিত নথিতেই প্ৰেক্ষ হইয়াছিল— তানা কেৱল কৰ্মতে হইল নাই।

ଅନ୍ଧରୁ କରୁଣା ଜୀବିନ ଉତ୍ତା ପ୍ରଯୋଗ କରିବାର ସମ୍ଭାବ୍ୟ ନାହାଇ । ୧୨ ଆଖର ଅନ୍ଧରୁ ବାଲିଯାଇଛନ୍ :
‘ତଥ୍ୟ ଲୋକେର ମନ ହେତେ ଏକମେଳକାର ଏକମେଳ ଯାହା ନାହିଁ ଯେ, ଉପନିଷଦ୍‌ବେଳେ ପଞ୍ଚାଶିମେରେ
ଆଶ୍ରମ୍ୟକ କ୍ରୀଦନେତ୍ର କଥାହିଁ ଆହେ ।...ମନୀତମ ପଢ଼େତେବେଳେ ବାନ୍ଧିବାର ଜୀବାତେ କୌଣସିବାର
ତୁମ୍ଭୁ ଯେବାକାହିଁ କର ଲା ଦେବା, ତୋମର ପକ୍ଷେ ବୋଲେବାର ପ୍ରୋତ୍ସମନ (ଆଖରରେ
ହିର୍ଯ୍ୟାହ) ।

ଆକ୍ଷମିକ ପାଇଁ ଏହାର ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଆଜିର କୁଟିରେ, ଦିବିଦେଶ କୁଟିରେ, ମଧ୍ୟଭାବୀର ଗ୍ରେ, ଛାତ୍ରର ଅଧ୍ୟାତ୍ମନଙ୍କାରେ—ସର୍ବତ୍ର ଏହି ସମଳ ତତ୍ତ୍ଵ ଆଲୋଚିତ ହିଁବେ । .. ଉପନିଷଦ-ବିହିତ ତଥାବଳୀ ଜ୍ଞାନେଶ୍ୱରା ପ୍ରତି ଜନନୀୟରଙ୍ଗ କିଞ୍ଚିତବେ କର୍ମବେ ... ସେ ଯତ୍ତିକୁ ପାଇ,
ତଥା ଦେଖିବାକୁ ପ୍ରତି ଜନନୀୟରଙ୍ଗ କର୍ମବେ କର୍ମବେ ଚାହୁଁ ଚାହୁଁ କରେ, ତଥା ଦେ ଏକଜିନ ଭାବ
କରିବକ । ଜେତେ ସାଦି ବିଜ୍ଞାକେ ଆଜ୍ଞା ବାର୍ତ୍ତା ଚାହୁଁ ଚାହୁଁ କରିବିଲୁବୁ

ପ୍ରକଳ୍ପାନ୍ତ ପ୍ରଦେଶ । ୧୫ ଇହି ପିରଗଦା ଓ ଅରଣ୍ୟ ହିଁତେ ବୋଲାଟିକେ ମହାରାଜେ ଓ ମହାରାଜୀଙ୍କୁ ଆଖା ଦିଲ୍ଲିଆ ଚିଠା କରୁ, ତବେ ମେ ଏକଭଲି
ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ହାଇସେ । ତୁବଳ ସାଥୀ ଲିଖେକେ ଆଖା ଦିଲ୍ଲିଆ ଚିଠା କରୁ, ତବେ ମେ ଏକଭଲି
ଭଲ ଆଟିନାହିଁ ହାଇସେ । ଏହିଭାବେ ଅନାନ୍ଦ ସର୍ବତ୍ର । ୧୬ ଅନାତ ଭାବରେ ବାର୍ଗିକ୍ଷେତ୍ର ହେଲା :
ଆଯା ଏକ ତୁ ପାଖ୍ୟ ଥାଇଗେଛେ—କମା କିମେହିଁ ବୋକ୍ଷାପଲାଞ୍ଚ ଦୀ ବୁଝାଇବିରକ୍ତ ଜୀବିତେ
ବୁଝାଇବାକୁ ନାହିଁ । ୧୭ ଇହିଇ ପିରଗଦା ଓ ଅରଣ୍ୟ ହିଁତେ ବୋଲାଟିକେ ମହାରାଜେ ଓ ମହାରାଜୀ

বাস্তবের কঠিন আনা।
ইহাতে বৃক্ষশালি কাহারও মনে ইতে পারে যে, নাচজগাতদের কিংবোংত অবস্থা,
বৃক্ষচার্চিত্তর অধিকার আছে? তাহাতে বক্তব্য এই যে, অ্যাডামস্কার মন্দির
বালিশাহেন : “অল্লাদার্প গরুণ ধূম রঁ” —অর্থাৎ চৰঙাদি নষ্টভোট হইতে পুরুষ
অসম কোথায় দ্বা তত্ত্বজন শুশ্ৰূ কৰিব। নাচজগাতের যাদি

পরতঙ্গজনে অধিকারী না থাকে, তবে তাহা হইতে পরম্পরা² প্রহল কি কঠিনা সংভব ?
যুক্তপূর্ণ শব্দবৰ্তন ও বর্ণিয়াছেন যে, ধর্মিণ শস্ত্রাদি নথিজ্ঞাতির বেদপ্রবক্তৃ বর্ষাবৰ্ষায়

86. *Geotrigona*, *Geotrigona*, *Geotrigona*
87. *Geotrigona*, *Geotrigona*, *Geotrigona*
88. *Geotrigona*, *Geotrigona*, *Geotrigona*

অধিকার নাই, তৎপুর্ণ প্রতিপ্রয়োগদিয়ে সহায়ে ব্রহ্মজল লাভ করিলে তাহাদের প্রাপ্তি কেবল আকৃষ্য রাখিতে পারে না। এই প্রসঙ্গে আচার্য শঙ্করের আর একটি অন্তর্ভূত উপর্যুক্ত লক্ষণীয় এবং অবশ্যই ধ্যান যাহাদের পাপ বিরোধ কর্তৃ নাই, এবং যাহাদের কোনও প্রকার “মৎকার” নাই—ন শয়ে পাতকং কৰ্ম্মণ চ সম্পূর্ণ প্রাপ্তি প্রাপ্ত প্রকারে বিরুদ্ধ।

ପ୍ରୋକ୍ଟିକ୍ୟାଳ ହୋଟେର ଫିରତୀରେ ଅଥ୍ ଏହି ସେ, ବେଳେତ ବଜିଲେଟେ କେବାନାଟ ତାହାର
ଚରମ ପ୍ରତିପଦା ଅର୍ପିତ କିମ୍ବା ବୁଝାଯାଇଥାଏ ନା । ବୋଗେଟ୍‌ର ସେ ସାଧନ ଖୁବ, ଦ୍ୱୟ,
ଡିତିକ୍, ଉପରାତ, ହାତ ଓ ଶାଖାବଳି, ଏବଂ ତାଙ୍କାଲି ପେଶ୍ୟା, ବର୍ଷାର୍
ମତ୍ତା ପରାମର୍ଶ କିମ୍ବା ବୁଝାଯାଇଥାଏ ନା । ବୋଗେଟ୍ ନାହିଁ

দেশান্তরে প্রিয়ো
অধ্যার—দেশান্তর
সাধন শাস্ত্রমাদিন
অভ্যাস করিয়া
জীবনে পরিষত
ভাষ্যক আরও করা
অধ্যার নামে একটি অধ্যয়াই
বর্ণিয়াছে। সৃতৱৎ অধ্যার
বর্ণান্তরে কলান্ত্রিকে অসংগত
সম্পর্ক রয়েছে—অঙ্গপথ—অঙ্গপথে
অভ্যাস করিয়ে
জীবনে বিবেকানন্দ “কর্ম জীবনে বেদান্ত” শৈর্ষিক
practical।

ভাষণগুলিতে তার, দৈবাগ্য, নিঃস্বার্থতা, প্রেম প্রভৃতি এবং শ্লোগ, জনন, নির্দিষ্যাসনাদি সাধনের আলোচনা করিয়াছেন। স্মৃতিরাগ practical বেদাতে প্রিতিম অর্থ—বেদাতের সাধনের অন্তর্ভুক্ত ও অভ্যাস করিয়া গ্ৰহণক (তার,

অঙ্গোপচার পথে অগ্রসর করাইত পারিবে না। ‘বল্তু ক্রিয়ান, প্ৰৱৰ্ষণ স
বিদ্বন্ম।’

“*कृष्णप्रसादीनिष्ठा*” कथापारिं अर्थं येनान् विज्ञ उद्देश्यं साधनेन अनुकूलं कर्मया कर्व
इति, अस्यां यानि याहा वृद्धि तोहाइ शास्त्रात्मया, आव तेऽनाम वत्त अशोक्यत्वम् — “कार्यकर्त्ता”
(practical) कर्मातिं अपर्युप्ते प्रेयुप्ते कर्मा हस्तिया थाके ! अस्मि यस्मा याज्ञे लगाहीवान
यत्तेन वालिकां बोध कर्ति, जगते तद्याहि एकमन्त्रं कर्मकर्त्ता !... तेऽन्यां देविष्टेत्, आवया

সকলে কেবল যাহা পছন্দ করি ও করতে পারি, শুধু সেই বিষয়েই এই “কথা” কর

卷之三十一

তবে কার্য্য পরিপন্থ হোলত বিলতে তিনি কি বলিতে চাইয়াছেন, তাহার অন্তর্ভুক্ত
বেদান্তের আলোকে
জীবন্মাপন-স্পৃশ্য-প্ৰমত্ব প্রয়োগে জীবন ধৰণে—প্ৰয়োগে জীবন ধৰণে—প্ৰয়োগে
পৰিপন্থে কৰা
হইয়াছে
বাধ্য তিনি নিজেই শপথ তাৰাম দিয়াছেন : “এইবৃক্ষে নানা
দিক হইতে দেখিলে ইহা স্পষ্টে অনুমিত হয় যে, এই দৰ্শনের
আলোকে জীবনগঠন ও জীবনযাপন কৰা অবশ্যই সত্ত্ব।
আৰু বৰুণ আমৰা পৰবৰ্তী কোৱেৱ তঙ্গল গৈতা আজোচৰা
কৰিব—ইহা বেদান্ত দৰ্শনের সাৰ্বাঙ্গিক ভাৰ্য—ভৰন দৰ্শনত
পাই, আশচৰে বিষয় মূল্যপূৰ্ণ এই উপনোধেৰ ছুন বালয়া নিৰ্বাচিত হইয়াছে,
তথানেই শীৰ্ষক অঙ্গ লাকে এই কৰনৈব উপনোধ নিৰ্বাচিত হৈলেন। আৰু গীতার
যাতেক পঢ়ায় এই মত পৰিপন্থভাৱে প্ৰকাশিত হইয়াছে—তাহিৰ কৰ্মশীলতা, কিন্তু
তাহার মধ্যে আবার চিৰলাভ ভাৰ ! এই বৃক্ষকে “কৰ্ম বহুস্মা
বলা হইয়াছে, এই অনুষ্ঠা লাভ কৰাই বেদান্তে তোৱ লক্ষ্য।”¹⁹ সমাৰ্জে
অৱৰ কৰ্ম জীবনেও বোৰ্জেন্ট প্ৰয়োগ সম্ভৱ এবং উপনোধিতা
আছে—ইহা ব্ৰহ্মাদীপ জনা আৱাঞ্চ বীজানাহেনে : “এইবৃক্ষে
অমুলা অনেক উপনোধে এই কৰ্ম পাইতোহু যে, বৈশাখ-তুলন কেৰল অৱৰ ধ্যানলেখ
নৰ্ম, পৰাতু ইহাৰ সনোঝোহু অৱশ্য চিৰত ও প্ৰকৃষ্টি। লক্ষ লক্ষ প্ৰজাৱ
বৃক্ষ বৰ্ষিকৰ আৰাই চিৰত ও প্ৰকৃষ্টি। লক্ষ লক্ষ প্ৰজাৱ
শাসক সাৰা দেশে বাজা আপোন্দ অধিকতৰ কৰ্ম ঘৰ্য্যত মানুষৰ আৱ
কৰণন। কৰা থার না, তলাপি এই বাজাৱা গতিৰ চিৰালীল
ব্ৰহ্মপুৰুষেন। অৱৰ
নৰ্ম পতিষ্ঠান প্ৰয়োগত
উপনোধেন উপনোধ।
শীৰ্ষক উপনোধে আৰু
বৰুণপুৰুষেন। অৱৰ
নৰ্ম বৰ্ষুল জীৱনেও
বৰুণকৰণ কৰাৰ কৰণন।²⁰ আৱৰ বৰ্ষুলেতেন : “কৰুণেৰেণ ব্ৰহ্মপুৰুষেন অবিজৃত
অগ্ৰণীত অৰ্কেণিশ্চ পৰিবালুক আৰু প্ৰেম জৰালুক আৰু কৰণেৰ

তাজুরা কৃষ্ণে, নব, তথাপ এই ব্যক্তিকাহালের মধ্যে তান
তজুরা দর্শনের কথা শুনিবার এবং উহা কাব্যে পরিষ্কৃত করিবার সময় পাইলেন ;
স.তড়োঁ আগদের এই অপেক্ষকৃত স্বচ্ছল ও আরাবীর জীবনে ইহা পারা উচিত ।
এইসব উভিতে বিবেকানন্দ বাজলে চাহিয়াছেন যে, উপনিষদের ব্রহ্মাত্মত্বের এবং
উপনিষদের শ্রেষ্ঠ ভাষ্য ভগবৎপ্রিয়ার উভয়ে অরণ্যে বা গিরিধূমে নহে এবং তাহার
প্রয়োগ এবং সাধনার কেবল অরণ্যবাসী বা গিরিবাসীদের
জন্য নহে । সন্ধানের সব দুর্দত্ত বোঝেও প্রয়োগ, বেলোলের
উপনিষদ সংভব ; খৃষ্ট, সত্ত্ব নহে, প্রয়োগ হজো
বাহুনীয় ! ভীড়তেও বৈমন সকল ব্যাখ্যেই অধিকারী, তেজিন
উত্তীর্ণ প্রয়োগ না
আভ্যন্তরের চিন্তার সকল মানবেরই অধিকার
সাধন ও অবলোকন নহে
দ্বিতীয় পৰিষ্কার নাহিৰে, গোল অধিকার অবশ্যই
আছে । ব্যক্তি অধিকার না হাউক, গোল অধিকার আছে ।

কারণ, সকলেই আঝা, সকলেই রঞ্জ। এই শুভ সিদ্ধতটি মানবের নিকট হইতে
গোপন রাখিয়া দেনই লাভ হয় নাই। বরং এই রহস্যটি সকলে জানিলে কিছু উন্নত
বেদাত্মের প্রসঙ্গেই অবশ্যত হৃত হয়ে যাবে। যিবেগানন্দ কর্ম জীবনে
তৎপৰত সত্ত হইলে বিলঠেছেন : ‘আজ্ঞার শহিমাম বিদ্যম
গোপন রাখ উচিত দেশাত্ম নাম্নত্বকৃতা বলে। ... দেশাত্ম দ্রুতভাবে বর্ণন দৈ,
মার প্রত্যোক্ষেই এই সত্ত জীবনে প্রত্যক্ষ করিত পাবেন। ... আবার
ব্যবহীনতা জাতিশব্দ-নির্বাচনের এই সত্ত (আজ্ঞার মহিমা)
আজ্ঞার প্রত্যুষতা, আজ্ঞার শক্তি, আজ্ঞার প্রত্যুষতা, আজ্ঞার শক্তি
সম্পর্কের, জ্ঞাত হওয়া উপরোক্ষ করিতে পারে—কেন কিছুই ইহাকে বাধা দিতে পারে
না ; কারু বেদাত্ম দেখিয়া দেন, উহা প্রত্যেক হইতেই আবৃত্তি

এ-পৰিষ্কৃত প্ৰযোগাভ্যন্ত বা practical বেদান্ত বিষয়ে থাহা বলা হইল, তাহা
হইতে ইহাই ব্ৰহ্ম থাস দে, বেদান্তেৰ তত্ত্বমহকে—সত্তগুলিকে কঠিনতেও প্ৰযোগ
কৰিবলৈ হইবে। থাস, আছাৰ শৰূপতা ও শৰূপতা স্থৰণ জৰিবা
কৰিবলৈ হইবে। কৰ্মে অনাসন্ত ও ফৰাকাঙ্ক্ষা রীহত থাবিবো সম ও খালি তাৰ
প্ৰয়োজন ন হইল বৃক্ষ কৰিবলৈ হইবে। বেদান্তেৰ আলোকে জীবনবাপন কৰিবা
বেদান্তকে জীবনে প্ৰতিষ্ঠিত কৰিবত হইবে। নতুনা ধৰ্ম কাৰ্যে
পৰিণত (প্ৰতিষ্ঠিলিপত) কৰা একবাবে অসম্ভব হয়, তাৰে বৰ্ণনৰ একটঁ, ব্যাপৰম ঘৰ্যীত
কোন গতিবাদেৰ কোন ব্যালাই নাই।^{১২১}

সন্দৰ্ভৰ ব্ৰহ্ম বাইভোজু, বিবেকানন্দ 'practical' কথাটি একাধিক আছে^{১২২} ব্যাবহৰ
কৰিবাবলৈ বৰ্ণনা কৰিবলৈ আপনটি বা কিম্বা কোন বেদান্ত কৰিবলৈ।
প্ৰয়োজন আপনি

যোবার চিকাল এই বেঁধু যোবান্ত সময়াসী দেবকগল এই সম্মত কাৰুজহেন
বেঁধুত্ব কৰিৱ প্ৰথম তথাপি তাহারাই গৃহস্থাদিৰ গোল অৰ্থকৰিৰ বা বল আৰ্থকৰ
অৰ্থ—সৰ্বত্রৰ অৰ্থকৰিৰ কৰিবলৈ নাই। অপৰাধ ও অপৰাধ কৰিবলৈ নাই। অপৰাধ ও যাৰ
হাতৰ ঔৰাদে অৰ্থকৰিৰ কৰিবাজ্জল। অপৰাধ উপনিষদেৰ বৰাজ্জতৰেৰ আজোচলা
বেঁধু পৰিবেশে বেঁধু পৰিবেশেৰ মধ্যে অনন্তিত দেখা যাব,
যে, সাধনতুষ্টিসম্পন্ন সম্যাস হৈ বেদাতেৰ ব্ৰহ্ম অৰ্থকৰিৰ,
তথাপি তাহারাই গৃহস্থাদিৰ গোল অৰ্থকৰিৰ বা বল আৰ্থকৰ
অৰ্থকৰিৰ কৰিবলৈ নাই। অপৰাধ ও অপৰাধ কৰিবলৈ নাই। অপৰাধ ও যাৰ
হাতৰ ঔৰাদে অৰ্থকৰিৰ কৰিবাজ্জল। অপৰাধ উপনিষদেৰ বৰাজ্জতৰেৰ আজোচলা
বেঁধু পৰিবেশে বেঁধু পৰিবেশেৰ মধ্যে অনন্তিত দেখা যাব,

তাহাতে স্পষ্ট ব্ৰহ্ম যাব যে, আৰ্খাচিল্লা, ব্ৰহ্মচৰ্তা সৰ্বাত্মক সকল তত্ত্বেৰ মানবহী
কৰিবতে পাৰে। বিবৰণতং ব্ৰহ্মস্থেতে অৱাক্ষণ শ্রীকৃষ্ণকৰ্ত্তক ব্ৰহ্মবাপ্ত ক্ষণিক
অৰ্থ—নকে আৰ্খাচিল্লা বেদাতেৰ পদাশেৰ ঘটনাৰ লাভা ইহৈ বৰ্ণিবলৈ হইবে যে, কৰ্ম-
জীবনেও—ব্যবহৱিক জীবনেও খেদাতেৰ পদাশেৰ প্ৰযোজন ও উপৰোগতা আছে।

কারণ, সকলেই আঝা, সকলেই রঞ্জ। এই শুভ সিদ্ধতটি মানবের নিকট হইতে
গোপন রাখিয়া দেনই লাভ হয় নাই। বরং এই রহস্যটি সকলে জানিলে কিছু উন্নত
বেদাত্মের প্রসঙ্গেই অবশ্যত হৃত হয়ে যাবে। যিবেগানন্দ কর্ম জীবনে
তৎপৰত সত্ত হইলে বিলঠেছেন : ‘আজ্ঞার শহিমাম বিদ্যম
গোপন রাখ উচিত দেশাত্ম নাম্নত্বকৃতা বলে।’ ০০ দেশাত্ম দ্রুতভাবে বর্ণন দে,
মার প্রত্যোগৈষ এই সত্ত জীবনে প্রত্যক্ষ করিত পাবেন। ০০ আবার
ব্যবহীনিতা জাতিশব্দ-নির্বাচনের এই সত্ত (আজ্ঞার মহিমা)
আজ্ঞার প্রত্যুষণ হইতে—কৈন কিছুই ইহাকে বাধা দিতে পারে
সকলের জ্ঞান হওয়া উপরোক্ষ করিতে পারে—কৈন হইতেই আবৃত্তি
না ; কারু বেষ্ট দেখিয়া দেন, উহা প্রত্যেকেই আবৃত্তি

এ-পৰিষ্কৃত প্ৰযোগাভ্যন্ত বা practical বেদান্ত বিষয়ে থাহা বলা হইল, তাহা হইতে ইহাই ব্ৰহ্ম থাব দে, বেদান্তেৰ তত্ত্বমহকে—সত্তগুলিকে কঠিনতেও প্ৰযোগ কৰিবলৈ ইহাই ব্ৰহ্ম থাব দে, অভাৱ শৰূপতা ও শৰূপতা স্থৰণ জ্ঞানবাৰ্তা কৰিবলৈ ইহাই ব্ৰহ্ম। ধৰ্ম, আচাৰ শৰূপতা ও শৰূপতা স্থৰণ জ্ঞানবাৰ্তা কৰিবলৈ ইহাই ব্ৰহ্ম। অনন্ত ও ফণকাঙ্ক্ষা রীহত ধৰ্মজ্ঞা সম ও খালি তাৰ প্ৰয়োগ ন হইল বৃক্ষ কৰিবলৈ ইহাই। বেদান্তেৰ আলোকে জীবনবাপন কৰিবা বেদান্তকে জীবনে প্ৰতিষ্ঠিত কৰিবলৈ ইহাই। নথুৰা ঘৰ্ণ কৰে পরিষ্কৃত (প্ৰতিষ্কৃতি) কৰা একবাৰে অসম্ভব হয়, তবে বৰ্ণনৰ একটি, ব্যাপৰম ব্যৰ্থত কোন গতিবাদেৰ কোন ঘৰ্ণাই নাই।^{১২১}

সন্দৰ্ভৰ ব্ৰহ্ম বাইতেও, বিবেকানন্দ 'practical' কথাটি একাধিক আছে— ব্যাবহৰ প্ৰয়োগ কৰিবলৈ আপনি বা কিম্বা তুম বেদান্তকে জীবন কৰিব।

যোবার চিকাল এই বেঁধু যোবান্ত সময়াসী দেবকগল এই সম্মত কাৰুজহেন
বেঁধুত্ব কৰিৱ প্ৰথম তথাপি তাহারাই গৃহস্থাদিৰ গোল অৰ্থকৰিৰ বা বল আৰ্থকৰ
অৰ্থ—সৰ্বত্রৰ—অপৰ্যাপ্ত কৰিবলৈ নাই। অপৰ্যাপ্ত তথাপিৰ গৃহস্থাদিৰ গোলাধিকৰণ
হাজৰ আৰবদে স্বীকৰ কৰিবাছোন। অপিচ, উপনিষদেৰ বৰাজতথেৰ আজোচলা
বেঁধু পৰিবেৰে বেঁধু পৰিবেৰে মহ্যে অনন্তিত দেখা যাব,
যে, সাধনত্বসম্পন্ন সম্যাপনৈ বেদাতেৰ ব্ৰহ্ম অধিকাৰী,
তথাপি তাহারাই গৃহস্থাদিৰ গোল অৰ্থকৰিৰ বা বল আৰ্থকৰ
অৰ্থ—সৰ্বত্রৰ—অপৰ্যাপ্ত কৰিবলৈ নাই। অপৰ্যাপ্ত তথাপিৰ গৃহস্থাদিৰ গোলাধিকৰণ
হাজৰ আৰবদে স্বীকৰ কৰিবাছোন। অপিচ, উপনিষদেৰ বৰাজতথেৰ আজোচলা
বেঁধু পৰিবেৰে বেঁধু পৰিবেৰে মহ্যে অনন্তিত দেখা যাব,

তাহাতে স্পষ্ট ব্ৰহ্ম যাব যে, আপুৰ্বিতা, ব্ৰহ্মচৰ্তা সৰ্বাত্মক সকল তত্ত্বেৰ মানবহী
কৰিবতে পাৰে। বিবৰণতং ব্ৰহ্মস্থেতে অৱাক্ষণ শ্রীকৃষ্ণকৰ্ত্তক ব্ৰহ্মবাপ্ত ক্ষণিক
অৰ্থ—নকে আপুৰ্বাদি বেদাতেৰ পদাশেৰ ঘটনাৰ আৰী ইহোই ব্ৰহ্মতে হইবে যে, কৰ্ম-
জীবনেও—ব্যবহাৰিক জীবনেও খেদাতেৰ প্ৰয়োজন ও উপৰোগতা আছে।

৭. বাণী ও কলা, বিজ্ঞান প্রযোগ, পঃ ২২০ ; শ্রীমতুলগুপ্তা, ২১৪
৮. উদ্যম পঃ ২২০

ନାରୀବ୍ୟକ୍ତି—ଅନୁଭବପ୍ରତିବନ୍ଦି—ଶୁଣ୍ଡମୁଖ—ପାଦପତତ୍ୟ, ୧୯୩୫
୩୦ ଦାଳି ଓ ଜାଳି, ପିଣ୍ଡପାଇଁ ଥାର୍ତ୍ତ, ୦୩ ୨୨୭ ୧୫ ତମଦ, ପୃ ୨୧୯

বিবেকানন্দ বাঁচিতেছেন : “আতঙ্কে বেদাল্প যদি খেবে আসন অধিকার করিতে চান, তবে উহকে একাগ্রতাবে কাষ দ্বারা (practical) ইইতে হইবে। অনাদের জীবনের স্বল্প অবস্থায় উহাকে কাষ” পরিষত করিতে হইবে।¹² এই উক্তের স্থারা বিবেকানন্দ ইহাই বাঁচিতে চাহিয়াছেন যে বেগোচে শুধু তৎপৰ শুধু তৎপৰ সিদ্ধান্তবৃত্তে না রাখিয়া উহাকে জীবনে পালন কর্তৃত করিতে হইবে, তজন্ত ইহাকে কথ কর অর্থাৎ কর্তৃত অভ্যন্তরীণ বপন প্রাপ্ত করিব।

(255)

বিবেকানন্দের 'প্রাকটিকাল' বোম্প বা কর্মজীবন বোম্প বা শ্রমজীবন বেদান্ত একটি প্রাচীন, বহু আলোচিত বিষয়। Practical কথাটির অভিধানিক দাইতি অর্থ—**theoretical** বা তাত্ত্বিক-এর বিপরীত অসম্ভব হওয়ার সুবিধা অথবা অসম্ভব হওয়ার অসম্ভবতা—অথবা অসম্ভব—ইহর প্রতিটি কৃত যা এই উভয় অসম্ভব করিয়া বাস্তবাত্মক করে। বিবেকানন্দ অবশ্য একটি পিছত আজিল বাস্তবের অসম্ভব প্রকল্প করিয়াছেন। কৃত্য তাদ্বার উক্ত হইতেই সেনের আলোচনা করা হইতেছে। কোন প্রত্যেক বাস্তব নাকি 'প্রাকটিকাল' বেদান্ত' প্রত্যেক বাস্তব করিয়া থাকেন। স্বতরাং এই বিষয়টি ভালবাসে আলোচনা ও অবদান বিলম্ব করা হব। বিষয়টি এই 'কৃত জীবনে বেদান্ত' বিবেকানন্দের একটি বিশেষ প্রদান করিয়াছেন। অবশ্য কৃত্য করা হয় যে, বিবেকানন্দ গিরিধার্যা ও অরণ্যাস্ত বেদান্তকে জোকসঘাজে টানিয়া আলোচনা—সমাজের সর্বস্তরে প্রয়োগের ফলস্থ করিয়াছেন। একমাত্র ইহুর স্থানই—বৈকাঞ্চিত্তর স্থানই সমাজের ও সর্বস্তরের মানবের উপরেন—প্রকৃত উন্নতি সম্ভব— প্রয়োগ কর্তব্য ইহা বিবেকানন্দ আশ্চর্যভাবে বিদ্যান করিতেন বিজয়েই দোষে বিদ্যমাণ তৈরিত্বে।' তব প্রচার, আশ্চর্য্যতা বা 'গ্রাম্য'তর প্রচারই তিনি সমাধিক করিয়াছেন। ধৰ্মও সকলের প্রতি সহানুভৱ প্রতি বোম্প বেদান্ত দাবের প্রতি অধিক প্রশংসন দেখান তিনি অপরিহার্য দোশানন্দের দ্বৈতবৰ্দ্ধ, বিশিষ্ট—

ବୈଷ୍ଣୋଦିତ ବିଦ୍ୟାରେ କୁଳ ପାଠୀ ହେଲେ, ତଥାପି ଆମେତାରେ ଯେ ଚରଣ
ମନ୍ତ୍ର ଏବଂ ଦେଇ ଶମତେର ମଧ୍ୟେ ପରିଚାଳନ ହେଲେ ତାହାର ପ୍ରକଳ୍ପ
କଳ୍ୟାଣ ହିଁତ ପାଇଲେ, ଏବଂ ସମେତ ତାହାର ଏକଟି ଓ ସମେତ ଛିଲନା ।
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମତ୍ୱାଦେର ସାଥେ ପରିଚାଳନ ହେଲୀ ଗିଯାଇଛେ । ତାହାରେ ଘାସା
ମାନବବିଜ୍ଞାନ ଥିଲେ କିନ୍ତୁ ଭାଲ ହିଁବର ହେଲୀ ଗିଯାଇଛେ । ବେଳେ କିନ୍ତୁ
ଭାଲ ହିଁବା ନାହିଁ । ୩୫୩୨୦୯ ଅକ୍ଷ୍ୟାଙ୍ଗ ଚରଣ ମନ୍ତ୍ର ଆମେତାରେ—
ଆମେତାର ଦ୍ୱାରା ମନେ ଦେଇଥିଲା ଦିଲ୍ଲୀ ପରିମାଣ କରାଯାଇଛି ।

४ ग्रन्थालय, बिहारीलाल, दिल्ली, मे १८८५
५ ब्रह्मा, विजयनगर, दिल्ली, मे १८८५
६ अमर, ब्रह्मा, दिल्ली, मे १८८५
७ ब्रह्मा, ब्रह्मा, दिल्ली, मे १८८५
८ ब्रह्मा, विजयनगर, दिल्ली, मे १८८५
९ ब्रह्मा, ब्रह्मा, दिल्ली, मे १८८५
१० ब्रह्मा, ब्रह्मा, दिल्ली, मे १८८५

§ 'The highest Advaitian cannot be brought down to practical life'—The Complete Works of Swami Vivekananda, Vol. VI, Advaita Ashrams, Calcutta, Seventh Edition (1963), p. 122.

२ वार्षि ओ दुर्लभा, विभागीय
अध्ययन, पत्र: २४२

卷之三

Comp
Sequoia

মুভিংর জন্য নয়, প্রতায় সৃষ্টির জন্য। আত্মবিশ্বাসের জন্য আত্মাতে বিশ্বাস। নিজের মধ্যে প্রবল প্রত্যয় গড়ে উঠলে কর্তৃর অনুচ্ছেততা সম্পর্কে দৃঢ়িত হওয়া যায়। বিবেকানন্দ কর্তৃর জন্য আত্মবোধের উপর জ্ঞান দিয়েছেন। আত্মবিশ্বাসী মানুষ অসাধ্যসাধন করতে পারেন। বলেছেন, ‘বিশ্বাস, বিশ্বাস, বিশ্বাস— নিজের উপর বিশ্বাস— ইঙ্গুলের বিশ্বাস— উরতিলাঙ্গের এই একবাতু উপায়।’ আস্ত্রটত্ত্ব থেকে যে বিশ্বাসের তৈরি হয়, নিঃশেষস কর্মে তা-ই হয় প্রধান প্রেরণা। গীতাতে ‘জ্ঞানাদিদৃষ্টকর্ণাগ়’ বলা হয়েছে। বিবেকানন্দ পাঞ্চাত্যে ভাষণ দেবার সঙ্গ বেদান্তের আদ্যাতত্ত্বের উপর জ্ঞান দিতেন এবং এদেশে কর্মত্ব ও রাজ্যবোগের কথাই বেশি বলতেন। এর কারণ হল, ‘নেকর্ণ্য আমাদের সমাজ ও জীবককে অনন্ত প্রাণহীন করে তুলেছে এবং পাঞ্চাত্যে তোম প্রবৃত্তি সমাজকে কল্পণ আদর্শ থেকে বিচ্ছিন্ন করেছে। তাই আমাদের দেশে চাই কর্মাদ্যম, আর ওদেশে দরকার সংযম ও ধ্যান।’

গীতার নিকাম কর্মবোগের আলোচনায় বিবেকানন্দ ঠাঁর প্রয়োগাত্মক বেদান্তের স্বরূপ প্রকাশ করেছেন। আসত্ত্বহীন কর্তৃর কথা বলেছেন— ‘আমরা দেখিতে পাই, যে কাব্যে আমরা আসত্ত্ব হই, তাহারই সংস্কার থাকিয়া যায়’ (কর্মরহস্য)। ‘স্বার্থের জন্য কৃত কর্ম

দাস্তুলভ কর্ম, আর কেবল কর্ম স্বার্থের জন্য কৃত কিনা, তাহার পরীক্ষা এই যে, প্রোবের সহিত যে-কেবল কাজ করা যায়, তাহাতে সুবৰ্হ হওয়া থাকে। প্রেম-গ্রন্থে এখন কেবল কাজ নাই, যাহার ফলে শান্তি ও আনন্দ না আসে’ (কর্মরহস্য)। ঠাঁর কর্মবোগের আদর্শ প্রবক্তৃ বৃদ্ধের কথা বলেছেন— ‘ভাল হও এবং ভাল কাজ কর। ইহাই তোমাদের মুক্তি দিবে, এবং সত্ত্ব যাহাই হউক না, সেই সত্তে লাইয়া যাইবে’। বিবেকানন্দের ভাবনায় আত্মজ্ঞানই কর্মকে শুচি করে। তিনি জ্ঞানী হয়ে জ্ঞানক-যাজ্ঞবক্ষের রংতো কর্ম করতে নির্দেশ দিতেন। কল্পেন, ‘You must remember that all work is simply to bring out the power of the mind which is already there, to wake up the soul. The power is inside every man, so is knowing ; the different works are like blows to bring them out, to cause these giants to wake up’ (Karma-Yoga, Chap.-1)।

✓ বেদান্ত প্রভাবে বিবেকানন্দের হাত ধরে ধ্যানের জন্ম থেকে কর্তৃর জগতে নেমে এল। বিল্ক উপলক্ষিত অতিলৌকিকতা থেকে লোকামত জীবনে অংশ প্রেম ও ভালোবাসার আধুনিক অনুভূতে কপালের লাভ করেন। তিনি ঠাঁর Practical Vedanta-র দ্বিতীয় বর্ততাতে

চেয়েছেন। বিবেকানন্দ বললেন, 'চঙ্গালের বিদ্যাশিক্ষাৰ যত প্রয়োজন কুমারের তত নয়। যদি কানগোৱে ছেলেৰ একজন শিক্ষকেৰ আবশ্যক, চঙ্গালেৰ ছেলেৰ দশ জনেৰ আবশ্যক'।

মানুষেৰ স্বত্ত্বাবগত বক্ষণশীলতাকে বিবেকানন্দ আঘাত কৰেছেন। বলেছেন, 'মানুষ যেখানে পড়িয়া আছে, সেখানে পড়িয়া থাকিলে চলিবে না— তাহাকে দেবতে উন্নিত কৰিবলৈ হইবে। ...আমাৰ বেশ অপৰকে ঘৃণাৰ চক্রে না দেৰি। ...কাহৰণ, প্ৰকৃতপক্ষে সবই সেই এক অৰণ বস্তুন্নাত। ...তাই আন্ত ঠিক আমাদেৱ ঘৰতো উন্মতি কৰিবলৈ পাৰে নাই বলিয়া তাহাদিককে ঘৃণা কৰা উচিত নয়। কাহৰণও নিষ্পা কৰিও না, সাহায্য কৰিবলৈ পাৰো। তা কৰ, যদি না পাৰো, হাত গুটাইয়া লাও, সকলকে আশীৰ্বাদ কৰো, সকলকে নিজ নিজ পথে চলিবলৈ দাও। গাল দিলে, নিষ্পা কৰিলে কেৱল উজ্জিত হয় না' (বালী ও রচনা-২য়)। এই বেধ, এই ভালোবাসা বেদান্তেৰ একট অনুত্তৰেই বাস্তব জীবনে কাৰ্যকৰী প্ৰয়োগ। বাৰ বাৰ আঘাৰ কথা শোনা বা ধান কৰাৰ কথা বলেছেন তিনি : " 'আঘা বা আৰে শ্ৰোতব্যং' — এই আঘাৰ কথা প্ৰথমে শুনিতে হইবে। দিনৰাত্ৰি শ্ৰবণ কৰ, তুমি সেই আঘা। দিনৰাত্ৰি পুনঃ পুনঃ বলিতে থাকো, যে পৰ্যন্ত না এই তোমাৰ প্ৰতি রক্ষিবলৈ, প্ৰতি কিয়াৰ

ও ধৰণীতে স্পণ্ডিত হয়, যে পৰ্যন্ত না উহু তোমাৰ বজাগত হইয়া যায়...। তখন এই চিন্তাপৰ্য্য প্ৰভাৱে তোমাৰ সমুদয় কৰিছি পৰিবৰ্তিত হইয়া উন্নত দেবতাবাপন হইয়া যাইবে। ...আমি জানি, আনন্দেক এই সকল উপদেশ নিয়মা ভীত হইয়া থাকে, কিন্তু যাহাৰা এই ভাব কাৰ্যে পৰিণত কৰিবলৈ চায়, তাহাদেৱ পক্ষে ইহাই পথম শিক্ষা। নিজেকে অথবা অপৰকে দুৰ্বল বলিও না। যদি পাশো লোকেৰ ভাল কৰ, জগতেৰ অনিষ্ট কৰিও না" (বালী ও রচনা-২য়)। তাৰ 'বাবেন্দ্ৰ ভাষণে' বলেছেন : 'সকল উপাসনাৰ সাৰ— শুক্রিত হওয়া ও অপৰেৱ কল্যাণ-সাধন কৰা। দৰিদ্ৰ, দুৰ্বল, মোগি— সকলেই গাথ্য শিখিৰ দৰ্শন কৰেল, তিনিই যথার্থ শিখিৰ উপাসনা কৰেল'

(বালী ও রচনা - ৫৩)।

✓ বিবেকানন্দ তাৰ 'কৰ্মজীবনে বেদান্ত' শীৰ্ষক ভাষণগুলিতে তাৎ, বৈৰাগ্য, প্ৰেম প্ৰভৃতি এবং অৰণ, নিদিষ্যাসন প্ৰভৃতিৰ সাধনেৰ আলোচনা কৰেছেন। অভ্যন্ত-যোগেৰ দ্বাৰা আৰত কৰে এগুলিকে জীৱনে প্ৰয়োগ কৰাৰ কথা বলেছেন। জীৱনে প্ৰযুক্ত না হলে বেদান্তজন কেবল বৃদ্ধিৰ বায়ানে পৰিণত হয়ে যাবে। বস্তুত পক্ষে তিনিই প্ৰকৃত জ্ঞানী যিনি চিৰঙ্গদি ও আত্মপালকিৰ পৰ কৰে নিজেকে নিয়োজিত কৰেন—

'যাস্তু ক্ৰিয়াৰ পুৰুষঃ স বিদ্বান'।

আগুৰোধেৰ দৰকাৰ

গারিব, আর বাস্তবিক তাহার গাধে দীর্ঘরকে দেখিব, যে-মৃহুর্তে আমার ভিতরে এই ভাব আসিবে, সেই মৃহুর্তেই আমি সম্মত বধন হইতে মুক্ত হইব— অন্ত সবচিহ্নই অপ্রাপ্ত হইবে, আমি মুক্ত হইব' (বাণী ও রচনা-২য়)।

বিবেকানন্দের অবৈত্ত ভাবনায়। জীব ও ব্রহ্মের অভেদ যাটোভে বিবেকানন্দের অবৈত্ত ভাবনায়। তখন কেউ আর ছেটি নয়, ইন নয়, অঙ্গুজ নয়— সকলেই সেই পরম এবং কেবল ভাবিষ্যতি। এই বিশ্বাসে মানুষ পরিষ্ঠ ও শক্তিমান হয়ে ওঠে। বিবেকানন্দের এই জীব ও শিবের অন্ধের উপলক্ষি মানুষকে জাতিধর্মনির্বিশেষে এক দেবমহিমায় আলোকিত করল। তখন একমাত্র মানবত্বই সত্তা বিবেচিত হল, জাতি ধর্ম বর্ণ প্রভৃতির বৈষম্য নির্বাক হয়ে গুল। রাখ খোহনের খেকে আমাদের দেশে যে হিউম্যানিজমের পতন ঘটেছিল, বিবেকানন্দের মধ্যে এসে তা বিদ্যুতিক বনাবাদে দীপ্ত হল। সমাজ জীবনে অতি সাধারণ এবং অস্থূল্য মানুষও অসমান্য হয়ে উঠল আপন মর্যাদা ও শক্তিতে। বিবেকানন্দের অবস্য উপলক্ষি মানুষ রাখাকেই জাতিধর্মনির্বিশেষে এক দৈবী প্রভায় ভূষিত করল। তিনি মানুষকে আঘাতিক্ষামী করে তুললেন। বললেন, 'দুর্বল মানুষকে শুনাইতে থাকে, ক্রমাগত শুনাইতে থাকো : তুমি শুনুক্ষরণ, ওঠো, জাগো হে মহান— এই নিয়া তোমার সাজে না। ওঠো, এই নোহ

তোমার সাজে না। তুমি নিজেকে দুর্বল ও দুঃখী মনে করিও না। হে সর্বশক্তিশান্ত, ওঠো, জাগো ; স্বরাপ প্রকাশ কর' (বাণী ও রচনা-২য়)।

✓ বেদান্তকে কেবল তাত্ত্বিক বা দার্শনিক সিদ্ধান্তসমূহে মনে না করে সংসারজীবনে পালনীয় ধর্ম হিসেবে গণ্য করতে ও জীবনে কার্যকর করতে বলালেন তিনি। অত্যন্ত প্রত্যয়ের সঙ্গে বলালেন : 'বেদান্তের এই-সকল মহান তত্ত্ব কেবল অরণ্যে বা শিরিগুহায় আবক্ষ থাকিবে না ; বিচারালয়ে, ভজনালয়ে, দরিদ্রের কৃষ্টিরে, মংসজীবীর গৃহে, ছাত্রের অধ্যয়নারামে— সর্বত্ত এই-সকল তত্ত্ব আলোচিত হইবে। ... উপনিষদ-নিহিত তত্ত্বালী জেলে-মালা প্রস্তুতি জনসাধারণ কিভাবে কার্যে পরিণত করিবে ? ... যে যত্তেকু পারে, করকুক। জেলে যদি নিজেকে আত্মা বলিয়া চিন্তা করে, তবে সে একজন ভাল মংসজীবী হইবে ; যদি যদি নিজেকে আত্মা বালিয়া চিন্তা করে, তবে সে একজন যদি নিজেকে আত্মা বলিয়া চিন্তা করে, তবে সে একজন ভাল আইনজ হইবে। এইভাবে অন্যান্য সর্বত্ত' (বাণী ও রচনা-৫য়ে)। অর্থাৎ সৎ, সুদৰ, প্রচারিত, তেজস্বী হবার উপাদান নিজের মধ্যেই আছে। তাকে শুধু অনুভব করা এবং জাগিয়ে তোলা। কাউকে পরিত্ব হতে ইবেনা কেননা পরিত্ব আমরা আছি, কেবল তা অন্তর করতে হবে। তিনি

দাও। মানবকে পাপী না বলিয়া বেদান্ত বরং ঠিক বিপরীত পথ দেখাইয়া বলেন: তুমি পূর্ণ ও শুক্রবর্গপ; তুমি যাহাকে পাপ বল, তাহা তোমাতে নাই। পাপস্থির তোমার অঙ্গি নিষ্ঠাবের ঝুকাপ; যদি পার, উচ্চতমতাবে নিজেকে প্রকাশিত কর। একটি ভিনিস আমাদের মনে রাখা উচিত—তাহা এই যে, আমরা সবই, পাপি। কখনও ‘না’ বলিও না, কখনও ‘পারি না’ বলিও না। ওজপ: কখনও হট্টিত পারে না, কখনও তুমি অনস্তুরুপ। তোমার স্বরপের তুলনায় মেশকালও কিছুই নয়। তোমার যাহা ইষ্টে তাহাই করিতে পার, তুমি সর্বশক্তিমান।

(২ : ২২৮-২২৯) শিখিব, জীবাদের প্রতি মুছতে, আমাদের প্রতি কিভাবে সদসৎ-বিচার করিতে হয়, কিভাবে সত্ত্বাদত নির্ধারণ করিতে হয়। আমাদের জীবনিতে হইতে— পরিদৃষ্টা ও একটুই সতোর পরিষ্কাৰ। যাহাতে একত্র হয়, যাহাতে বিজিত হয়, তাহাই সত্ত। প্ৰেমই সত্তা, কাৰণ উহু বিজানকোৱক; সুন্দৰ কাৰণ উহু বহুতুলৰ ভাৰ আনে—পূৰ্বক কৰে। ধূলাই তোমা হইতে আমাকে পূৰ্বক কৰে—অতএব ইহু অন্যায় ও অসমত্য, ইহু একটি বিভাজনী শক্তি, ইহু পূৰ্বক কৰে—বিনষ্ট কৰে। ... এখনিতে হইতে, আমাদের কৰ্ত্তৃপক্ষ পাক্ষিকীয়নাক না বহুতুলিয়াক। যদি বহুতুলিয়াক হয়, তবে প্ৰেশুলি তাম করিতে হইবে, আম বাদি একত্রসংগ্ৰহক হয়, তবে প্ৰেশুলি সংকৰ্ত্তা বিলিয়া জীবিবে। চিত্তসংৰক্ষক এইকশণ। বেশিত হইতে, উহু বহুতুলিয়াক যা একত্রসংগ্ৰহক। ... কৃত সহিত পথ হইতে প্রশংসন উন্নৰ কিয়ালোকে এস। মহেন্দ্র অনন্ত আশ্চা কি কৰিয়া সক্ষীলভাবে আবক্ষ হইয়া পাকিতে পাৰেন? আমাদের সম্মুখে এই আলোকময় বিশুজ্জন্ম বহিয়াছে, ইহুৰ প্রতোক্তি বৰ্ত আমাদের। বাহু প্ৰসাৰিত কৰিয়া—সম্মুখ জগৎকে প্ৰাপ্তি আলিঙ্গন কৰিতে চেষ্টা কৰ। যদি কখনও একপ কৰিবাৰ ইচ্ছা অনুভব কৰিয়া থাক, তবেই তুমি ঈশ্বৰকে অনুভব কৰিয়াছ।

(২ : ২৩০, ২০৫) কেদান্ত বলেন, মানুষ যাতো ঈশ্বৰ নাই। ইহু শুনিয়া তোমাদের অনেকেৰ দুয় হইতে পারে, কিন্তু তোমৰা কৃতামঃ ইহু বুঝিবে। জীবন্ত ঈশ্বৰ তোমাদেৱ সম্মুখ বহিযাহেন, তথাপি তোমৰা মনিব-গীজা নিমগ্ন কৰিতেছ, আৰ সৰ্বপুকৰ কাঙ্গলিক শিখা বস্তুতে বিশ্বাস কৰিবতোহু। মানবাঙ্গা অঞ্চলে মানবেহোই একমাত্ৰ উপাসা হইব। অবৈজ্ঞানিক ভৌগোলিক তত্ত্বাবলৈ বিশ্বিল বটে, কিন্তু মানুষই

সৰ্বশেষ মনিব-মনিদেৱেৰ মধ্যে তাঁহাৰ উপসন্না কৰিতে না পাৰিলাম, তবে কোন মনিসৰই কিছু উপকাৰ হইবে না। যে-মুহূৰ্তে আমি প্রতোক্ত মন্দুমেছকে মন্দুমেছকে উপবিষ্ট ঈশ্বৰকে উপলক্ষি কৰিতে পাৰিব, যে-মুহূৰ্তে আমি আতোক মনুষৰে সম্মুখে আজু মহাবৰে দাঢ়াইতে পাৰিব, আৰ বাস্তবিক তাহাৰ যথো ঈশ্বৰকে দেবিব, যে-মুহূৰ্তে আমাৰ ভিতৰে এই ভাৰ আসিবে, সেই মুহূৰ্তেই আমি সমৃদ্ধ বৰ্কন হইতে মৃত হইব—অন্ত সৰ্বক্ষেই হইবে, আমি মৃত হইব।

(২ : ২৫১) ইহোই সবাপেক্ষকা অধিক কাৰ্যকৰী উপাসনা।
 মৃত হও; আপৰ কাৰহাৰও নিকট কিছু আলা কৰিও না। আমি নিচিত তাৰে বিলিতে পাৰি, তোমাৰ দণ্ডি তোমাদেৱ জীৰণেৰ শুষ্ঠীত ঘটনা স্মৰণ কৰ, তবে মেধিবে-তোমাৰ সবাই অনেৱ নিকট সাহায্য পাৰিবাৰ বৃথা চেষ্টা কৰিয়াছ, কখনও সাহায্য পাও নাই; যেটুকু সাহায্য পাৰিয়াছ, সব নিলেৰ ভিতৰ হইতে। যে-কাৰে তুমি নিতে চেষ্টা কৰিয়াছ, তাৰেই ফল পাৰিয়াছ; তথাপি কি আলচ, তুমি সবাই অনেৱ নিকট সাহায্য পাৰিনা কৰিয়াছ।

(২ : ২৫৪) এইকে৳ আৰু আৰু লাড কৰিতে পাৰিলে আৰাদেৱ মৃত্তি পাৰিবিত্ত হইয়া যায়। অনঙ্গ কাৰাবৰ্ষক না হইয়া এ-জগৎ কীড়ালৰ পৰিণত হয়, প্ৰতিবেগিতাৰ ক্ষেত্ৰ না হইয়া ইহু অৱগুণ্ণমূল্য বস্তৰজনকোৱেৰ কৰণ ধাৰণ কৰে। পৰে যে জগৎ নৰককৃত বলিয়া মনে হইতেছিল, তাৰাই যেন কৰণে পৰিণত হয়। বৰেৰ দৃষ্টিতে জগৎ এক মহ বৰ্কণৰ ইন, কিন্তু মৃত্তি বাজিৰ দৃষ্টিতে হইয়াই সৰ্ব—সৰ্ব অন্যায় নাই। ... আমাৰ যথন মৃত হইব, তখন উভত হইয়া সমাজ ত্যাগ কৰিয়া অৱগো বা শুহৰ বাধিতে যাইব না। তুমি যেখানে হিলে সেইখানেই থাকিবে, তবে পার্থক্য হইবে এইকে৳ যে, তুমি সমুদ্র জগতেৰ যথন্ত্ব অবগত হইবে। পৰে দুৰ্ল—সবাই আশিৰ, কিন্তু উহাদেৱ অধ তখন অন্যজৰূৰ বৃক্ষে। তোমৰা এখনও জগতেৰ সৰূপ জাল না; মৃত্তি হইলেই কেবল উহার সৰূপ বুৰা যাব।

(২ : ২৫৫-২৫৬) প্ৰতোক্তস্থানিতি মন্দেৱ হৰ। যথনুব চিতা কৰকক। মন্দুমেছ কৰন্ত ও চিতা কৰে না; মানিয়া লওয়া যাক যে, মৃত্তিকা সবই বিশ্বাস কৰে, তথাপি উহু মৃত্তিকাই থাকিয়া যায়। একটি গাটীকে যাহা ইচ্ছা বিশ্বাস কৰাবো

সে পূর্ব হইতেই শুন্দ—তাহার সেই শুন্দ স্বতর একটু করিয়া ধুকাল
পাইতেছে মাত। আবার চলিয়া যায় এবং আয়ার থাতাবিক পরিষ্কার প্রকাশিত
হইতে আবার করে। এই অনন্ত পরিষ্কার, পৃষ্ঠাবান, প্রেম ও ধৈর্য পূর্ব
হইতেই আবারের মধ্যে বিদ্যমান। (২ : ২২৪)

তীর কর্মসূলতা, কিন্তু তাহার মধ্যে আবার তির শাস্তিতা ! এই তত্ত্বকে
'কর্মসূল' বলা হইয়াছে, এই অবস্থা সাত করাই 'ব্যাটেন্ডে লক্ষ'। আবার
'অকর্ম' বলিতে সচরাচর যাহা খুবি অবশ্য নিষেচ্ছতা, তাহা অবশ্য আবারের
আদর্শ হইতে পারে না। তাহা যদি হইত তবে তা আবারের চতুর্পাশবর্তী
দেয়ালগুলি পদমাঞ্জনী হইত, তাহারা তে লিঙ্গট। মৃত্তিকাণ্ড, গাছের
ঙুঁড়ি—এইগুলি তো তাহা হইলে জগতে মহাতপৰী বিলিয়া পরিগণিত হইত,
তাহারও তো নিষেচ্ছত। আবার কামনাখুঁত হইলেই যে নিষেচ্ছতা কর্মে পরিণত
হয়, তাহাও নয়। বেদান্তের আদর্শ যে প্রকৃত কর্ম, তাহা অনন্ত হিস্তার
সহিত জড়িত—যাহাও কেবল ঘৃঢ়ক না, সে হিস্তার কখনও নষ্ট হইবার নয়—চিন্দের
সে সমস্তা কখনও নষ্ট হইবার নয়। আব আবার বহুশিল্পীর দ্বারা জীবিয়াছি,
কাম করিবার পথে একইপ মনোভাবই সমাপ্তেক্ষ ভাল। (২ : ২২০-২১)
আধ্যাত্মিক ও ব্যাক্তিগত জীবনের মধ্যে যে একটা কাজুলিক তেল আছে,
তাহাও মূৰ করিয়া দিতে হইবে, কারণ দেখতে এক অশুভ বল সমষ্টে
উপসদেশ দেন: বোন্স বলেন, এক প্রাণ স্বর্গ বিবরিজিত। ধরের আদশসমূহ
সমর্প জীবনকে দেন আজ্ঞান করে, আবারের প্রত্যেক চিত্তের উত্তরে
যেন প্রবেশ করে এবং কার্যেও যেন ঐশ্বর্যের প্রত্যেক গুরুত্ব পাইতে
থাকে। ...তোমাদের সবদা মনে রাখিত হইবে, বেদান্তের মূলকথা—এই
একটু বা অশঙ্খভাব। দুই কোথাও নাই, দুইপ্রকার জীবন নাই, অথবা দুইটি
জগৎও নাই। তোমরা দেশিবে, বেদ প্রথমতঃ স্বাধারিত কথা বলিতেছেন,
কিন্তু শেষে যখন দর্শনের উচ্চতম আবদ্ধের বিষয় বলিতে আবস্ত করিয়াছেন,
তখন ও—সকল কথা একেবারে পরিপূর্ণ হইয়াছে। একটিম্বার জীবন আছে,
একটিম্বার জগৎ আছে, একটিম্বার অঙ্গিত আছে। সবই সেই একটি সত্তা; প্রতিদ
প্রতেন শুধু পরিষ্কারত, প্রকাশগত নহে। তিনি জীবনের মধ্যে প্রতিদ
প্রকাশগত নহে। (৩ : ২১৯, ২২৫)

مکالمہ میں اپنے بھائی کو دیکھنے کا انتظار کر رہا تھا۔

সে পূর্ব হইতেই শুন্দ-তাহার সেই শুন্দ স্বত্বে একটু করিয়া প্রকাশ
পোপাইতে থাক। আবরণ চলিয়া যায় এবং আগুন স্বাভাবিক পরিবর্তন প্রকাশিত
হইতে আবঙ্গ করে। এই অনঙ্গ পরিবর্তন, মৃত্যুবাদ, প্রেম ও ধৈর্য পূর্ব
হইতেই আমাদের মধ্যে খিদমান।

তীব্র কর্মশিলতা, কিঞ্চ তাহার ঘরে আবরণ ছির শাস্তিতব ! এই তরফে
'কর্মসূল' বলা হইয়াছে, এই অবধি লাজ করাই 'বেদাস্তে লক্ষ্য।' আমরা
'অকর্ম' বলিতে সচরাচর যাহা বুঝি অথবা নিশ্চিহ্নতা, তাহা অবশ্য আমাদের
আকর্ম হইতে পারে না। তাহা যদি হইত তবে তো আমাদের চতুর্পার্শবর্তী
সেয়ালগুলি পরমজ্ঞনী হইত, তাহারা তে নিশ্চিহ্ন ! মন্তিকাঙ্গ, গাহচি
প্রাণি—এইস্তান্তে তো তাহা দইলে ভাবতে মহাত্মণী বশিয়া পরিগাত হইত,
অথবা কামনাবৃত্ত হইলেই যে নিচেচেষ্টা কর্য পরিণত
অথবাও তো নিশ্চিহ্ন ! আবরণ কামনাবৃত্ত হইলেই যে নিচেচেষ্টা কর্য পরিণত
হয়, তাহাও নয়। বেদাস্তেও আদর্শ যে প্রকৃত কৰ্ম, তাহা অন্ত ক্ষিতিতাৰ
সংস্থিত ভাবিত—যাহাই কেন ঘটুক না, সে ক্ষিতিত কৰণত নষ্ট হইবাৰ নয়—চিত্তেৰ
আধাৰিক ও ব্যাবহারিক জীবনেৰ মধ্যে যে একটা ক্ষমতিনিৰক তেল আছে,
সে সমস্তা কৰণত নষ্ট হইবাৰ নয়। আব আবরণ বহুশিল্পীয়াৰ দৰাৰ জানিয়াছি,
কায় কৰিবাব পঞ্চ এইজন মনোভাবৈ সবাপেক্ষা তাল। (২ : ২২০-২১)
তুপদেশ দেন : বেদাস্ত বলেন, এক প্রাণ সাধা বিবাজিত। ধৰ্মেৰ আলাপসমূহ
সমষ্ট জীবনকে তেল আচ্ছাদন কৰে, আমাদৰ প্ৰত্যেক চিতৰে ভিতৰে
তাহাও সুব কৰিয়া দিত হইবে, কাৰণ বেদাস্ত এক অংশও বস্তু সমৰকে
বৈন প্ৰবেশ কৰে এবং কৰ্মসূল প্ৰতাৰ উৎপৰোক্ত বৰ্ষী পাইতে
জন্মও নাই। (৩০১) বেদিবে, বেদ প্ৰথমতঃ বৰ্গাদিৰ কথা বীণাতেছেন,
কিন্তু শেষে যখন মনুনৰ উচ্চতম আদশেৰ বিষয় বিলিতে আৰম্ভ কৰিয়াছেন, একটিমাত্ৰ জীবন আছে,
তখন ও সকল কথা একেবাবে পৰিতৰত হইয়াছে। একটিমাত্ৰ জীবন আছে,
একটু বা অপেক্ষাকৃত। দুই কোথাও নাই, দুইপকাৰ জীবন নাই, আমৰা দুইটি

দিকে চলিযাছি। দুর্বলতা ও শক্তির ব্যর্থে প্রাতেন কেবল পরিমাণগত। আলো ও অদ্বিতীয়ের মধ্যে প্রাতেন কেবল মাঝাগত, পাপ ও পূর্ণের মধ্যে প্রাতেন কেবল মাঝাগত, জীবন ও মৃত্যুর মধ্যে প্রাতেন কেবল মাঝাগত; হে-কোন বঙ্গে লাহুর অপর বঙ্গে প্রাতেন কেবল মাঝাগত—পরিমাণগত; প্রকৃতগত নয়। কারণ প্রত্যেক সবই সেই এক অসুস্থ বঙ্গাত্ম। সবই এক—চিত্তাঙ্গপেই ইউক, জীবনকাপেই ইউক, আজাজুকপেই হাতে, সবই এক, প্রাতেন কেবল পরিমাণের তাৎক্ষণ্য, মাঝাগত তাৎক্ষণ্য। তাই অনেক আমাদের মতে উন্নতি করিতে পারে নাই বলিয়া তাহাদিগকে ঘৃণা করা উচিত নয়। কাহারও নিদা করিও না, সহজে করিতে পার তো কৰ; যদি না পার, হাত শুল্খায় লাগ; সকলকে আশীর্বাদ কর, সকলকে নিজ নিজ পথে চলিতে দাও। গাল দিলে, নিমা করিলে, কোন উমাত্তি হয় না। এভাবে কখনও কাহারও উম্মতি হয় না। অবশেষে নিমা করিলে কেবল যথা সম্ভিক্ষণ হয়। সমাজেত্বা ও নিমা দ্বারা যথা পরিকল্পন হয় মাত্র; আর কোর আবশ্য দেখিতে পাই—অনেক যে নিক চলিতেছে, আমরাও ঠিক সেই দিকেই চলিতেছি; আমাদের আধিকার্য

এমনকি, পাপল কথা ধর। বেগুনিয়ের রেসন এবং, বানুন পানী' ইত্যাদি
ধারণা—এই দুইটি ভাবই কার্যৎ। এক, তবে একটি তুল দিকে চলিয়াছে।
যোগালিত হত শোভিতবাসীর, বেগুন কর্তৃত মাঝে কে তথাক
ধারণা—এই দুইটি ভাবই কার্যৎ। এক, তবে একটি তুল দিকে চলিয়াছে।
বুলতা উপাখ্যান, অপরি বসন—চুলতা থাকিব পায়ে, একজন দে
শিকে দৃষ্টিগত করিব না; আয়মিশ্বর সমস্কে কল্পনা আচরণ করিব
পথে ভাসিয়াছে, তাহার বোধ হই—জুন, সকলেই জুন,
সকলেই জুন হোগ; অবশ কাহার জুন তৈরি করিব না, অবশে বনা
সর্বন যোগসূত্র অধিক বনা হোগোৱ প্ৰয়োগ কৰিব নাই, যাহাকে কৰিব
পথে ভিজাব কিছু উপকার কৰিব নাই, তাহাৰ সুবলতা জুন।

বিচারালয়ে, ডঙ্গনালয়ে, দরিদ্রের কুটিরে, মৎসজীবীর গৃহে, ছাত্রের অধ্যয়নালয়ে—সর্বত্তে এইসকল তত্ত্ব আলোচিত হইবে, কার্যে পরিণত হইবে। প্রতেক নরনারী, প্রত্যেক বালকবালিকা—সে যে-কাজই করক না কেন, সে যে-অথবায় থাকুক না কেন—সর্বাবিশ্বম বেদান্তের প্রভাব বিস্তৃত হওয়া আবশ্যিক।

৮। ব্যাবহারিক জীবনে বেদান্তক কিভাবে প্রয়োগ করিতে হবে যাতে সর্বত্তর মানুষ উপকৃত হয়? ব্যাবহারিক বেদান্তের মূল নৈতিকলি কি? আমাদিগকে মতো হইতে নামিয়া আসিয়া জীবনের বিষয়ে অবস্থায় ইহা প্রয়োগ করিতে হইবে। আমাদিগকে দেবিতে হইবে, কিরণে এই বেদান্ত আমাদের প্রাতাহিক জীবনে, নাগারিক জীবনে, যান্য জীবনে, প্রত্যেক জাতির জীবনে—প্রত্যেক জাতির গার্হস্থ জীবনে কর্যে পরিণত করিতে পারা যায়: ...ইহা যে শুধু বাচন অথবা পর্বতঙ্গহ্যাম উপলক্ষি করা যাইতে পারে, তা যা নয়। ...প্রথমে যাহারা এই-সকল সত্ত্ব আবিকৃত করিয়াছিলেন, তাহারা বচন অথবা পর্বতঙ্গহ্যাম করিতেন না, অথবা তাহারা সাধারণ মানুষের জীবনে না—আমাদের বিষয়ে করিবার যথেষ্ট করণ আছে—তাহারা অত্যন্ত করিয়া জীবনযাপন করিয়েন, তাহাদিগকে দৈনন্দিনচলনা করিতে হইত, সিংহসনে বিশ্বাস প্রজাবাদের মসনদাম্বল দেবিতে হইত।

(২: ২২৩, ২২৯) বেদান্ত মানুষকে প্রথমে নিজের উপর বিশ্বাস স্থাপন করিতে বলেন। যেমন জগতে কোন ধর্ম বলে—যে-বাকি নিজ হইতে পৃথক সঙ্গ দীর্ঘের অতি ক্ষম জীবকর করে না, সে নাস্তিক; সেইস্বপ্ন বেদান্ত যে-বাকি নিজেকে বিশ্বস করে না, সে নাস্তিক। আমার মহিমায় বিশ্বস স্থাপন না করাতেই বেদান্ত নাস্তিকতা বলেন। ...আর্যবিশ্বাসপুর অদ্যন্তি মানবজাতির সর্বাধিক কল্যাণ সাধন করিতে পারে। যদি এই আর্যবিশ্বাস আরও বিস্তারিতভাবে আচারিত ও কার্যে পরিণত করা হইত, আমার দৃঢ় বিশ্বাস, জগতে যত দুঃখ কষ্ট বাহিয়াছে, সেগুলির বেশির ভাগই দূরীত হইত। সমগ্র মানবজাতির ইতিহাসে মহাপ্রাণ নরনারীদের মধ্য যদি কোন প্রেরণা অধিকতরে পার্তিসংঘাত করিয়া থাকে, তাৰা আর্যবিশ্বাস। তাহার এই চেতনাসহ জাহান্যাছিলেন নে, তাঁহারা মহৎ হইবেন, এবং তাঁহার ... ইহাদিগেলেন ... মনুষে মানুষে

প্রভেদের কারণ—তাহাদের মধ্যে আর্যবিশ্বাসের ভাব অথবা ইহুর অভাব। এই আর্যবিশ্বাসের বলে সকলই সঙ্গে হইবে। (২: ২২৩, ২২৯-৩০) বেদান্ত পাপ জীবকর করেন না, অম জীবকর করেন। আর বেদান্ত বলেন, সর্বাপেক্ষা বিষয় হয় এই: নিজেকে দুর্বল, পাপী ও হতভাগ্য জীব বলা; একপ বলা নে, আমার কোন শক্তি নাই, অমি ইহা করিতে পারি না, অমি উহা করিতে পারি না। কারণ যখনই তুমি একেব চিন্তা কর, তখনই তুমি যেন বহুন-শৃঙ্খলকে আরও দৃঢ় করিতেছ, তোমার আশাকে পূর্ব হইতে অধিক মায়ার আবরণে আগত করিতেছ। অতএব যে-কেহ নিজেকে দুর্বল বিলিয়া চিন্তা করে, সে ভাস্তু; যে-কেহ নিজেকে অপবিত্র বিলিয়া মানে করে, সে ভাস্তু; সে জগতে একটি অসং চিন্তার প্রেত বিভাব করে। ...হে সর্বাঙ্গিক্যান, পঠ, জাগো: সকল প্রকার কর। তুমি নিজেকে পাপী বিলিয়া মানে কর, তোমার পক্ষে ইহা শোভা পায় না। তুমি নিজেকে দুর্বল বিলিয়া তাৰ, ইহা তোমার উপরুক্ত নয়। এই কথা জগৎকে বালিতে থাক, নিজেকে বালিতে থাক—দেখ ইহুর কি শুভতত্ত্ব হয়, দেখ কেমন বিদ্যুৎ-বালকে সকল তত্ত্ব প্রকাশিত হয়, সব কিছু পরিবর্তিত হইয়া যায়। মনুষজাতিকে এই কথা বালিতে থাক—তাহাদের অঙ্গুহিত শক্তি দেবেইয়া দাও। তাহা হইলেই দৈনন্দিন জীবনে ইহা অনুলোচন করিতে পিছিবে। ...আমরা দুর্বল বালিয়াই নানাবিধ অয়ে পঞ্জিয়া ধাকি, আর অঙ্গু আলোক আবার জীবন সর্বাঙ্গী রহিয়াছে, আমরা দুর্বল। আমি ‘পাপ’—শব্দ ব্যবহার না করিয়া ‘শ্রেণী-শৰী শব্দ ব্যবহার করাই পছন্দ করি। আমাদিগকে হাচেন বা অঙ্গোন ফেলিয়াছে কে? আমরা নিজেরাই। আমরা নিজ নিজ চোখে হাত দিয়া ‘অঙ্গুকার, অঙ্গুকার’ বলিয়া চিন্তার করিতেছি। যাতে সমাজেয়া লাগ, দেখিবে আলোক আবারে জন্ম সর্বাঙ্গী রহিয়াছে, সেই জীবাঙ্গুর বস্তুতাবে বলেন যে, প্রত্যেকেই এই সত্য জীবনে প্রত্যক্ষ করিতে পারেন। এ বিষয়ে শ্রী-পুরুষের ভেদ নাই, বালক-বালিকার ভেদ নাই, জাতিতে নাই—আবালগুক্কবিনিতা জাতিগুলিরবেশে এই সত্য উপলক্ষি করিতে পারেন, কেন কিছুই ইহাকে বাধা দিতে পারে না; কারণ বেদান্ত দেখাইয়া দেন, উহা পূর্ব হইতেই অনুভূত হইয়াছে—পূর্ব হইতেই রহিয়াছে। (২: ২২৩) মানুষ পূর্বে কিছুটা পৰিত ছিল, আরও পৰিত হইল—এখন নাহে; বাতুবিক

अनुकूल आविष्ट कि ताह बूखाइया देय। बोक्त थले ना ये, जगৎ वृथा, अथवा उहार अस्ति नाई, वरं वले-जगৎ कि ताह वृथ, याहाते जगৎ तेवार केन अनिष्ट करिते ना पारे। (२ : २४५)

६॥ वेदान्त कि शु एकति लर्ण? आथवा, वास्तव कर्मणहा?

आदेतवाद कार्ये परिणत करिवार उपाय—निजेव उपर विश्वास यापन करा। यदि सांसारिक धन-सम्पदेव आकाङ्क्षा थाके, तबे एই आदेतवाद कार्ये परिणत कर; टाका तेवार निकट आसिवे। यदि विद्वान् ओ वृद्धिनान् हइते इच्छा कर, तबे आदेतवादके सेव निक प्रयोग कर, तुमि गवाचली हइवे। यदि तुवि वृत्तिलाभ करिते चाह, तबे आधारिक तुमिते एই आदेतवाद प्रयोग करिते हइवे—ताह इहले तुमि मृत्त हइया याहिवे, परमानन्दवराप निवाप लात करिवे। एहिटुकु तुल हइयाहिल ये, एतिलन आदेतवाद केवल आधारिक निकेह अयुक्त हइयाहिल—अना केवे अस्ति नाई। एथन कर्त्तव्यानन् उहा प्रयोग करिवार समय असियाहे। एथन आव उहाके बहना या गोपनीय विदा करिया राखिले चलिवे ना, एथन आव उहा हिमालये शहाय बाने-जग्मले साधु-समाजीव निकट आवाक थाकिवे ना, लोकेव प्राताहिक जीवाने उहा कार्ये परिणत करिते हइवे। राजार प्रामाद, साधु-समाजीव औहाय, दरिस्त्रे कुटिल, सर्वत्र—एवन कि वास्तव तिथिव दाराओ उहा कार्ये परिणत हइते पारे। (२ : ३३४-३४५)

एवन अदेतवादके कार्ये परिणत करिवार सवय असियाहे—उहाके एकन क्षम्त हइते मर्ते लहीया आसिते हइवे, इहाइ एथन विद्वान्। (२ : ३३५)

आदेतवादर रहस्या एই ये, प्रथमे निजेव उपर विश्वास यापन करिते हय, तारपर अना किछुते विश्वास यापन करिते पार। जगत्तेर इतिहासे देविवे, ये-सकल जाति निजेव उपर विश्वास यापन करियाहे, शुभ ताहाराई शक्तिलाली ओ वीर्यावन हइयाहे। प्रतेक जातिर इतिहासे इहाओ देविवे, ये-सकल वाति निजेव उपर विश्वास यापन करियाहे, ताहाराई शक्तिलाली ओ वीर्यावन हइयाहे। एই भावते एकतन इंद्रेज असियाहिले—तिनि साथाना केरानी छिलेन, परमा-कर्त्तिव अतावे ओ अन्यान।

कारणे तिनि दुहीवार निजेव याथार शुलि करिया आगहतार टेष्ट करेन, एवं यसन तिनि अकृतकार्य हइलेन, ताहार विश्वास हइल—तिनि केन यह काज करिवार जानहै जानियाहेन; येह याजित्व विद्विंश सामाजिक अतिथिता लाभ छाइत। यदि तिनि पारिवेदे उपर विश्वास करिया सामाजिकन हाई गाड़िया बलितेन, ‘हे आँ, आमि दुर्ल, आमि इन्हीं’, तबे ताहार कि गति हइत? निष्य उद्यादगारेह ताहार यान हइत। लोके एই-सकल कृषिया दिया तोमानिके पागल करिया तुलियाहे। आमि सरवा पुष्टिविते देवियाहि, दीनता ओ बुद्धितार उपदेश दारा अति अनुद फल फलियाहे, इहा यन्मुख्याज्ञातिके नष्ट करिया फेलियाहे। आवादेव सञ्चानसञ्चितगणके एहितावेहि शिक्षा देखेया हस—एवं इहा कि आचर्येर विष्य ये, ताहारा शेषे-आधारगलगेहेह इहिया दार्ढाय? (५ : ३३४)

वेदान्त यदि धर्मेर आसन अधिकार करिते चाय, तबे उहाके एकान्तरावे कार्यकर हइते हइवे। आवादेव जीवनेव सकल अवश्य उहाके कार्ये परिणत करिते हइवे। शुभ ताहाइ नहे, आधारिक ओ वावहारिक जीवनव मध्ये एकटा काङ्क्षनिक भेद आहे, ताहाओ तूर करिया दिते हइवे, कारण वेदान्त एक अख्य वस्त सवाहके उपदेश देन; वेदान्त वलेन, एक प्राण सर्वत विराजित। धर्मेर आनन्दसमूह सवाह जीवनके देन आजुलन करेव आवादेव प्रतेक चित्तव तितरे देन प्रबोल करे एवं कार्येव फेल ऐप्लिव प्रताव उत्तरोत्तर वृद्धि पाहिते थाके। (२ : २१९)

उपनिषद् विलितेहेन, हे यानव, तेजस्ती हह, दुर्लता परिताळ कर। यान्व कातरतावे जिज्ञासा करेव आवार कि दुर्लता नाई? उपनिषद् वलेन, आहे वटे, किंतु अधिकतर दुर्लताव दावा कि एই दुर्लता दूर हइवे? महूला दिया कि महूला दूर हइवे? पापेव दावा कि पाप दूर कवा याय? उपनिषद् वलितेहेन—हे यानव, तेजस्ती हह, तेजस्ती हह, उठिया दंडाओ, वीर अवलम्बन कर। जगत्तेर साहित्येर मध्ये केवल उपनिषद्येर ‘अतीः’ एই शब्द दाव दाव वावहात हइयाहे—आव केन शाके ईश्वर वा यानवेव अति ‘अतीः’ वा भयङ्कृ एই विशेषण प्रयुक्त हय नाई। ‘अतीः’—भयङ्कृ (५ : १२९)

उपनिषद् ये शक्ति सक्तव करिते सरव, सेहि शक्ति सरव जगत्के

বেদান্ত কি এবং কেন?

প্রাথমিক কথা

৭

অবিহৃত হইবার পূর্বেও মাধ্যাকর্ষণের নিয়মাবলী যেমন সর্বত্রই বিদ্যমান ছিল এবং সমস্য সমাজ ভূলিয়া গেলেও যেমন প্রিণ্টিলি বিদ্যমান থাকিবে, আধ্যাত্মিক জগতের নিয়মাবলীও সেইক্ষণ। আশ্চর্য সহিত আশ্চর্য যে বৈতিক ও আধ্যাত্মিক সমষ্টি, প্রত্যোক জীববিজ্ঞান সহিত সকলের প্রিতাপকৃত পরমামর্শার মে দিব্য সমষ্টি, আবিষ্ট হইবার পূর্বেও সেগুলি ছিল এবং সকলে বিষ্ট হইয়া গেলেও এঙ্গুলি থাকিবে।

এই আধ্যাত্মিক সংজ্ঞালির অবিকারকগুলের নাম ‘ঘৰি’। (১ : ১-২)

৩। বেদান্তের মূল বক্তব্যটি কি সংকল্পে ও সহজভাবে বলতে পারেন? এই আধ্যাত্মিক গ্রন্থ বলিতেছি, শিকার-অবস্থাধৰে আসিয়া এক কপাল মেষ আজগান করিল, শিকার ধৰিবার জন্য লাঙ দিতে নিয়া সে একটি শাবক প্রসব করিয়া সেখানেই যত্নস্থৰ্পে পাঠিত হইল। সিংহশালাকার মেষপালের সহিত বাধিত হইতে লাগিল। সে দাদা থাইত এবং মেষের মতো ডাকিত। সে মোটেই জানিত না যে, সে সিংহ। এককিল এক সিংহ সবিস্ময়ে দেখিল যে, মেষপালের মধ্য একটি প্রকাণ সিংহ ঘাস থাইতেছে এবং মেষের মতো ডাকিতেছে। তা সিংহকে দেখিয়া মেধের পাল এবং সেই সকল এই সিংহটি প্রদান করিল। কিন্তু সিংহটি শুয়োগ খুঁজিতে লাগিল, এবং এককিল যে-সিংহটিকে নিপিত্ত দেখিয়া তাহকে জাগাইয়া বলিল—‘তুমি সিংহ! মে বলিল, ‘না’, এই বলিয়া মেষের মতো ডাকিতে লাগিল। কিন্তু আগস্তক সিংহটি তাহকে একটি হৃদের ধারে লইয়া নিয়া ভালের মধ্যে আহাদের নিজ নিজ প্রতিবিষ্ট দেখাইয়া বলিল, ‘দেখ তো, তোমার আকৃতি আমার মতো কিনা!’. সে তাহর প্রতিবিষ্ট দেখিয়া শীঘ্ৰে কারিল যে, তাহের আকৃতি সিংহের মতো। তারপর সিংহটি গজৰন করিয়া দেখাইল এবং তাহকে সেইজন্ম করিতে বলিল। মেষ-সিংহটি সেইজন্ম চেষ্টা করিতে লাগিল এবং শীঘ্ৰই তাহার মতো গতীয় গজৰন করিতে পারিল। এখন সে আব মেষ নয়, সিংহ। বৃক্ষগুণ, আমি আপনাদের সকলকে বলিতে চাই, যে, আপনারা সকলে সিংহকে মতো প্রাক্ষৰণশৱি। যদি আপনাদের শুই অঙ্গুকারণস্ত থাকে, তাহা হইলে কি আপনারা বৃক্ষ চালতাইয়া ‘তক্তকুর, অঙ্গুকুর’ বলিয়া কঢ়িলে থাকিবেন? আহা নয়। আচ্ছা পাইবা? দেবমাতা উপায় আলা ঝালা, তবে

৪। আমি সাধারণ মানুষ। আমার পক্ষে কি বেদান্তের সত্তা উপলক্ষ্মী করা সম্ভব?

তবে কি কোন আশা নাই? পরিবারের কি কোন পথ নাই? মানবের হস্তান হাতয়ের অঙ্গুল হইতে এইজন কৃদান্তবনি উঠিতে লাগিল, করণাম্বয়ের সিংহসন সর্বিপে উয়া উপনীত হইল, সেখান হইতে আশা ও সামুদ্রীর বাহী নামিয়া আসিয়া এক বৈদিক শার্মীর হাতে উত্তুক করিল। বিষ্ণুরক্ষে দণ্ডযুদ্ধ হইয়া থাকি তারবরে জগতে এই আলপ্স সমাচার যোৰণা করিলেন, “লোন, লোন অব্যুতের পুত্রগণ, শৈন দিবালোকের অধিবাসিগণ, আমি সেই পুরাতন যুগের পুরুষকে জানিয়াছি। আমিতোর নাম তাহার বর্ণ, তিনি সকল অঙ্গুন-অঙ্গুকারের পারে; তাহাকে জানিলেই যত্নুকে অতিক্রম করা যাব, আব অন্য পথ নাই!”

‘অব্যুতের পুত্র’—কি মধুর ও আশর নাম! ই ভার্তগণ, এই মধুর নামে অমি তোমাদের সাম্রাজ্য করিতে চাই। তোমার অম্বের অধিকারী। হিমগং তোমদিদিকে পাণী বলিতে চান না। তোমার দ্বৰ্ষের সঙ্গান, অব্যুতের অধিকারী—পবিত্র ও পূর্ণ। যত্নভূরির দেবতা তোমারা! তোমারা পাণী? মানুষকে পাণী বলাই এক বহুপাল। মানুষের ধৰ্মার্থ স্বরূপের উপর ইহু যিথ্যা কলঙ্কারোপ। তোমার জড় নাও, সিংহবরণ হইয়া তোমা নিজের মেঝেতো মনে করিতেছে, তোমার কৃত আশু, মৃত্যু আশু—চির অসম্ভব। তোমার কৃত করিয়া নাও। তোমার আশু, মৃত্যু আশু—তোমা জড় নাও, জড় তোমার দাস, তোমা জড়ের দাস নাও।

৫। শুনছি যে বেদান্ত জগৎকে বিধা বলে উত্তিম দেয়। এই কথা কি ঠিক?

বেদান্ত জগৎকে উভাইয়া দেয় না, উভাকে যাখ্যা করবে। বেদান্ত বাস্তিকে তত্ত্বাদ্য দেয় না, ব্যাখ্যা করবে—যামিনীকে বিলাপ করিতে উপদেশ দেয় না,